

	<p style="text-align: center;">SISTEMA DI GESTIONE PER LA QUALITÀ</p>	<p style="text-align: center;"><b>Indirizzo Trasporti e Logistica</b> <b>Ist. Tec. Aeronautico Statale</b> <b>"Arturo Ferrarin"</b> Via Galermo, 172 95123 Catania (CT)</p>	
<p style="text-align: center;">Modulo</p>	<p style="text-align: center;"><b>Programmazione Moduli Didattici</b></p>	<p style="text-align: center;">Codice M PMD A</p>	<p style="text-align: center;">Pagina 1 di 3</p>

Anno scolastico 2016/2017

**Classe Terza**

**Materia: RELIGIONE CATTOLICA**

***Programmazione dei moduli didattici***

Prof.ssa Vittoria Lombardo

### **Relazione finale**

Nonostante l'esuberante vivacità, gradualmente sono riusciti ad acquisire un certo senso di autocontrollo, interesse e partecipazione alle tematiche inerenti ai principi morali fondamentali espressi nella Tradizione Veterotestamentaria e Neotestamentaria. Nell'insieme tutta la classe è stata disponibile ad un nuovo modo di considerare le relazioni interpersonali, riconsiderandone il sistema valoriale cristiano in rapporto ai valori civili e sociali. In particolare modo, alcuni alunni sono riusciti a cogliere la relazione dialettica e vitale del rapporto fede-ragione, scienza-etica mostrando un comportamento più maturo ed aperto nella ricerca della verità. Ne consegue che nell'insieme riescono sufficientemente ad analizzare, sintetizzare, comunicare i contenuti appresi.

### **Metodologia e strumenti**

Il metodo didattico utilizzato in maniera preferenziale sarà quello induttivo, per consentire una maggiore partecipazione alla lezione coinvolgendo direttamente gli alunni attraverso l'esplorazione sistematica dell'esperienza e della ricerca sulle fonti e i documenti. Il procedimento didattico sarà scandito in tre momenti successivi e coordinati:

- Domande a risposta aperta e multipla.
- L'analisi sollecitata dalle provocazioni, tenderà ad introdurre con serietà lo studente al tema trattato, abilitandosi al confronto critico.
- La ricerca, concentrata sui documenti, Bibbia, proporrà una successione piuttosto ampia, diversificata per interesse e graduata per difficoltà.

La sintesi personale, sarà orientata a raccogliere gli elementi analizzati e a darvi una interpretazione unitaria, corrispondente alle capacità e alla preparazione di ciascuno.

### **Collegamenti interdisciplinari**

Saranno messi a fuoco alcuni argomenti comuni ad altre discipline ( letteratura, storia, scienze), per offrire agli alunni la possibilità di un giudizio variegato.

### **Interventi di recupero**

Non sono previsti interventi di recupero.

### **Verifica e valutazione**

La valutazione sarà articolata sinteticamente in giudizi:

Scarso: se l'alunno mostra scarso interesse nella partecipazione al dialogo educativo.

Sufficiente: se l'alunno conosce i contenuti in modo superficiale ed effettua analisi e sintesi solo parziali.

Molto: se l'alunno conosce in modo essenziale gli argomenti che espone utilizzando in modo corretto forme e categorie del linguaggio religioso.

Moltissimo: se l'alunno conosce in modo completo gli argomenti sapendoli correlare anche ad ambiti disciplinari diversi utilizzando un lessico appropriato.

## MODULO 1: SEZIONE MORALE

Unità didattiche	Scansione attività <sup>1</sup>			
<i>CONOSCENZE</i>	<i>ABILITÀ</i>	<i>COMPETENZE<sup>2</sup></i>	Lezioni e attività alunni	Prove pratiche di laboratorio
<p><b>1.</b> L'uomo secondo il Cristianesimo: La dignità della persona umana, L'uomo immagine di Dio, La libertà, La responsabilità, La coscienza, Il peccato, La giustificazione e la grazia, L'amore, La vita secondo lo Spirito.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Divenire consapevoli della specificità dell'essere uomo che nell'ottica Cristiana si manifesta nell'essere a immagine e somiglianza di Dio;</li> <li>• Divenire consapevoli che il Decalogo è una forma privilegiata della legge naturale;</li> <li>• Divenire consapevoli di una formazione della coscienza;</li> <li>• Maturare la convinzione della necessità e inevitabilità di un impegno personale a favore della giustizia tra i popoli;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire il concetto di autonomia-eteronomia del comportamento morale;</li> <li>• Sapersi confrontare con i valori che sottendono il Decalogo (fede, sacralità, famiglia, vita, sessualità, condivisione dei beni, verità, sincerità e povertà nello spirito);</li> <li>• Indicare il significato di peccato secondo la Chiesa Cattolica e confrontarlo con ambiti di riferimento;</li> <li>• Esplicitare il significato del termine "amore" per i Cristiani e le applicazioni nella vita completa;</li> </ul>		
<p><b>2.</b> I dieci comandamenti: Io sono il Signore Dio tuo; Non avrai altro Dio fuori di me; Non nominare il nome di Dio invano; Ricordati di santificare le feste; Onora il padre e la madre; Non uccidere; Non commettere atti impuri; Non rubare; Non dire falsa testimonianza; Non desi-derare la donna d'altri; Non desiderare la roba d'altri.</p>				
<p><b>3.</b> Cristianesimo e impegno sociale: Un impegno per la giustizia, I principi della dottrina sociale Cristiana.</p>				
<p><b>Ulteriori attività:</b>  <b>Periodo:</b></p>				

<sup>1</sup> Compilazione non obbligatoria a inizio anno.

<sup>2</sup> Competenze che si intendono raggiungere entro la fine del ciclo dell'obbligo scolastico (D.M. n. 139 del 22/8/2007 - Regolamento dell'obbligo scolastico); "conoscenze", "abilità" e "competenze" definiscono gli **obiettivi** secondo il Quadro Europeo dei Titoli e delle Qualifiche (EQF).